ကျောင်းတွင် ကလေးများ သင်ယူနေသည့်အရာကို အထောက်အကူပေးရာ၌ မိဘများသည် အလွန်အရေးပါသော အခန်းကဏ္ဍမှ ပါဝင်ပါသည်။ ကျောင်းသားကျောင်းသူ၏ သင်ယူမှုတွင် မိဘများ ပါဝင်မှု ပိုများလေ ကျောင်းသားကျောင်းသူ၏ တတ်မြောက်အောင်မြင်မှုနှုန်း ပိုမြင့်လေဖြစ်ကြောင်း သုတေသနတွင် တွေ့ရပါသည်။

မိမိတို့၏ကလေး ကျောင်းတွင် လုပ်ဆောင်နေသည့်အရာကို မိဘများက အထောက်အကူပေးနိုင်သည့် နည်းလမ်းများစွာ ရှိပါသည်။ ဤနေရာတွင် အနည်းငယ် ဖော်ပြထားပါသည် -

- စာဖတ်ခြင်းကို နေ့စဉ်အလေ့အကျင့် တစ်ခုအဖြစ် အိမ်၌လုပ်စေပါ။
- သင့်ကလေး၏ ဆရာဆရာမနှင့် ပုံမှန်ဆက်သွယ်ပြောဆိုပါ။
- အိမ်စာပေးသည်များကို စောင့်ကြည့်ကာ အကူအညီပေးပါ။
- သင့်ကလေး၏ ဆရာဆရာမ(များ)ထံမှ တိုးတက်ပြောင်းလဲမှု အခြေအနေများကို ပုံမှန်မေးမြန်းပါ။
- သင့်ကလေး၏ အောင်မြင်မှုများကို အောင်ပွဲခံပါ။
- သင့်ကလေး၏ကျောင်းတွင် အသုံးပြုနေသော သင်ရိုးညွှန်းတမ်းနှင့် ကြားဝင်ဆောင်ရွက်မှုများအကြောင်း ပိုမိုလေ့လာပါ။
- မိဘ/ဆရာ တွေ့ဆုံမှုများနှင့် သင့်ကလေးနှင့် သက်ဆိုင်သည့် အခြားကျောင်းအစည်းအဝေးများသို့ တက်ရောက်ပါ။

MTSS အကြောင်း နောက်ထပ်အချက်အလက်ကို ဘယ်မှာရှာရမလဲ။

www.ncpublicschools.org/integratedsystems/MTSS

https://www.cmsk12.org/districthome

https://www.cmsk12.org/Page/11275

https://go.boarddocs.com/nc/cmsnc/Board.nsf/goto?open&id=CFLPCG63F7AE
(A-PRA/R)

Charlotte-Mecklenburg Schools

ကျောင်းသားကျောင်းသူ နေကောင်းကျန်းမာရေးရုံး နှင့် ပညာရေးဆိုင်ရာ ပံ့ပိုးကူညီမှု

MTSS

MTSS ညွှန်ကြားရေးမှူး -

Shontilia Guy

ခရိုင်ကျွမ်းကျင်သူများ၊ 2024-2025

Dr. Allison Gunter — Anasya Turner
Sequeria Lawler — Dr. Sony Anderson

2024 နိုဝငျဘာလတှငျ ဖွညျ့စကျပွငျဆငျခဲ့သညျ

CMS တွင် MTSS

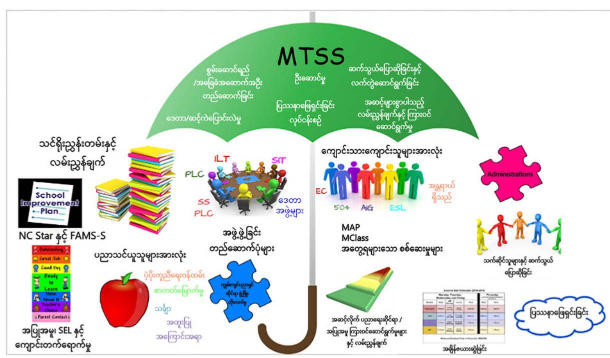
အဆင့်များစွာပါသည့် ပံ့ပိုးကူညီရေးစနစ်များ (Multi-Tiered Systems of Support, MTSS) ကို နားလည်စေရန် မိဘများအတွက် လမ်းညွှန်ချက်

MTSS ဆိုတာဘာလဲ။

MTSS ဆိုသည်မှာ အဆင့်များစွာပါသော မူဘောင်တစ်ခုဖြစ်ပြီး ယင်းက ထိတွေ့ဆက်ဆံခြင်း၊ သုတေသနအခြေပြု ပညာရေးဆိုင်ရာ၊ အပြုအမူဆိုင်ရာနှင့် လူမှုရေး/စိတ်ခံစားမှုဆိုင်ရာ ဆောင်ရွက်ပုံများမှတစ်ဆင့် စဉ်ဆက်မပြတ် ကျောင်းတွင်း ပိုမိုကောင်းမွန်စေမှုကို အားပေးမြှင့်တင်ပါသည်။

ဤသို့ဖြစ်လျှင် ယင်းက အမှန်တကယ်အားဖြင့် ဘာကိုဆိုလိုပါသလဲ။

ကျောင်းသားကျောင်းသူများ အားလုံးကို ပင်မလမ်းညွှန်ချက် ပေးမည်ဖြစ်ပါသည်။ ပင်မလမ်းညွှန်ချက်အတွင်း ကျောင်းသားကျောင်းသူများသည် အတန်းအဆင့် မျှော်မှန်းချက်များ ပြည့်မီစေမည့် တိုးတက်အောင်မြင်မှု ဖြစ်စေရန် လိုအပ်သည့် လမ်းညွှန်ချက်ကို ရရှိပါမည်။ ကျောင်းသားကျောင်းသူများ၏ လိုအပ်ချက်များအပေါ် မူတည်၍ ကျောင်းသားကျောင်းသူများ အားလုံးသည် ပညာရေးဆိုင်ရာ၊ အပြုအမူဆိုင်ရာနှင့် လူမှုရေး/စိတ်ခံစားမှုဆိုင်ရာ သင်ယူမှု အပိုင်းများတွင် **ပင်မ** လမ်းညွှန်ချက်ကို ရရှိပါမည်။ ကျောင်းရှိ MTSS ဦးဆောင်မှုအဖွဲ့သည် သင်ရိုးညွှန်းတမ်း၊ ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် လမ်းညွှန်မှုပေးသည့် ဆောင်ရွက်ပုံများက ကျောင်းသားကျောင်းသူများ၏ သင်ယူမှုအပေါ် သက်ရောက်ပုံနှင့် မည်သည့်အပြောင်းအလဲများသည် ကျောင်းသားကျောင်းသူများ **အားလုံး**၏ လိုအပ်ချက်များကို ပြည့်မီစေရန် လိုအပ်မည်တို့နှင့် သက်ဆိုင်သော ဒေတာကို ပြန်လည်သုံးသပ်ရန် ပုံမှန်တွေ့ဆုံကြပါသည်။ ကျောင်းရှိ MTSS ဦးဆောင်မှုအဖွဲ့များသည် ဒေတာအပေါ် မူတည်၍ အတန်းအဆင့် မျှော်မှန်းချက်များ ပြည့်မီစေရန် ကျောင်းသားကျောင်းသူများ အားလုံးကို အထောက်အကူဖြစ်စေရန်အတွက် ပင်မလမ်းညွှန်ချက်တွင် လိုက်လျောညီထွေ ပြင်ဆင်ချက်များ ပြုလုပ်ရန် လိုအပ်ခြင်းရှိနိုင်ကြောင်း တွေ့ရှိနိုင်ပါသည်။ ထို့အပြင် အချို့သော ကျောင်းသားကျောင်းသူများသည် **ပင်မ** လမ်းညွှန်ချက်**အပြင်နှင့် ၎င်းနှင့်ဆက်စပ်၍** *အပိုဆောင်း* ပံ့ပိုးကူညီမှု အလွှာတစ်ခုကို လိုအပ်မည် ဖြစ်ပါသည်။ ကျောင်းသားကျောင်းသူများ အတန်းအဆင့် မျှော်မှန်းချက်များအောက်တွင် များစွာလျော့နည်းနေပါက **အထူးကြပ်မတ်** ပံ့ပိုးကူညီမှု အလွှာတစ်ခုကို ထည့်သွင်းစဉ်းစားပါမည်။ ထပ်မံ၍ ဒေတာပြန်လည်သုံးသပ်ချက်အပေါ် မူတည်ကာ အချို့သော ကျောင်းသားကျောင်းသူများသည် အကြောင်းအရာ စံနှုန်းများနှင့် အတန်းအဆင့် မျှော်မှန်းချက်များတွင် တိုးပွားမှုနှင့် တိုးတက်မှုရှိစေရန်အတွက် ပင်မလမ်းညွှန်ချက်အပြင် အပိုဆောင်း သို့မဟုတ် အထူးကြပ်မတ် ပံ့ပိုးကူညီရေး အလွှာများကို လိုအပ်မည် ဖြစ်ပါသည်။ အောက်ပါပုံတွင် MTSS မူဘောင် လုပ်ဆောင်ပုံကို ကောင်းစွာမြင်နိုင်ပါသည်။



မိမိတို့ကလေး၏ကျောင်းတွင် MTSS လုပ်ဆောင်ပုံအကြောင်း ပိုမိုသိရှိနိုင်ရန် မည်သည့်မေးခွန်းများကို မိဘများက မေးနိုင်ပါသလဲ။

- MTSS မူဘောင်အတွင်း ကျွန်ုပ်၏ကလေးကို မည်ကဲ့သို့ အထောက်အကူ ပေးပါသလဲ။
- ကျွန်ုပ်ကလေး၏ စာသင်ခန်းတွင် မည်သည့်သင်ရိုးညွှန်းတမ်းကို သင်ကြားပေးနေပါသလဲ။
- ပင်မလမ်းညွှန်ချက်တွင် ကျွန်ုပ်၏ကလေးကို မည်ကဲ့သို့ အထောက်အကူ ပေးပါသလဲ။
- ကျွန်ုပ်၏ကလေး စာသင်ခန်းထဲတွင် ပညာရေးဆိုင်ရာအရ ရုန်းကန်နေရပါက သူ/သူမ၏ကျောင်းတွင် မည်သည့် ဦးတည်ကာ ကြားဝင်ဆောင်ရွက်ခြင်းများကို အသုံးပြုနေပါသလဲ။
- ကျွန်ုပ်၏ကလေးသည် အပြုအမူ၊ ကျောင်းတက်ရောက်မှု သို့မဟုတ် SEL နှင့်ပတ်သက်၍ ရုန်းကန်နေရပါက သူ/သူမ၏ကျောင်းတွင် မည်သည့် ဦးတည်ကာ ကြားဝင်ဆောင်ရွက်ခြင်းများကို အသုံးပြုနေပါသလဲ။
- တိုးတက်မှု စောင့်ကြည့်ရေးအတွက် ကျွန်ုပ်ကလေး၏ကျောင်းက မည်သည့်သမားရိုးကျ စည်းမျဉ်းများကို အသုံးပြုပါသလဲ။
- ကျွန်ုပ်ကလေး၏ တိုးတက်မှုအကြောင်း ကျွန်ုပ်ကိုမည်သို့ အသိပေးမှာလဲ။
- ကြားဝင်ဆောင်ရွက်မှုက အလုပ်မဖြစ်လျှင် ဘာဖြစ်မလဲ။